

LL.M Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April – 2026 (As Per Syllabus Year-2018)

Penology: Treatment of Offenders (ELECTIVE-2 COURSES)

Time: 2:30 Hours

Marks:70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સજાના વિવિધ સિદ્ધાંતોની ટીકાત્મક તુલના કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	ભારતીય અપરાધીક કાનુન અન્વયે કેદની સજા સમજાવો અને તેની અસરકારકતાની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૨	ભારતમાં ફાંસીની સજા નાબૂદ કરવા અને તેને જાળવી રાખવાની તુલનાત્મક ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	દેહાંતદંડની સજા પરત્વે ભારતીય ન્યાયિક અભિગમની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૩	ગુનેગારોને સુધારવા માટે 'પેરોલ' ના મહત્વ અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	કેદીઓના અધિકારો અને ઉભરતા વલણો ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૪	આધુનિક દંડશાસ્ત્રમાં 'જેલ' ની ભૂમિકાનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	ગુનાઓનો ભોગ બનેલા લોકોના અસરકારક રાહત અને પુનર્વસનનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.	
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	1) જેલ સુધારા	
	2) ગુના પ્રત્યે ધાર્મિક અભિગમો	
	3) ન્યાયિક દેખરેખ	
	4) રીઢો ગુનેગાર માટે સજા	

ENGLISH VERSION

Que.1	Critically compare various theories of punishment.	(14)
	OR	
Que.1	Explain the punishment of imprisonment under the Indian Penal Code and discuss its effectiveness.	
Que.2	Discuss the comparative nature of the abolition and retention of capital punishment In India.	(14)
	OR	
Que.2	Discuss the Indian judicial approach towards capital punishment.	
Que.3	Discuss the importance and limitations of Parole to reform the criminals.	(14)
	OR	
Que.3	Discuss prisoners' rights and emerging trends.	
Que.4	Critically evaluate the role of 'Jail' in modern penology.	(14)
	OR	
Que.4	Critically evaluate effective relief and rehabilitation of victims of crimes.	
Que.5	Write short notes. (Any Two)	(14)
	1) Prison reforms	
	2) Religious approaches to crime	
	3) Judicial surveillance	
	4) Sentencing for habitual offender	
